|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Пункт отчета и комментарии** |  |
|  | I .Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также внедрение систем исключения доступа к информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств |
| 1 |  | П.1 Обязательное размещение на бланках билетов, афишах на спектаклях и других мероприятиях, проводимых в учреждениях культуры и искусства, спорта, молодежи, соответствующих знаков информационной продукции, а также обязательное звуковое сообщение о недопустимости или об ограничении присутствия на мероприятиях детей соответствующих возрастных категорий для трансляции перед началом мероприятия |  |
| 2 |  | п.2.1. Обеспечение ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту сети «Интернет» в учреждениях (отделениях) социального обслуживания семьи и детей, а также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. *Организационные ограничения (локальные нормативные акты, меры внутреннего контроля)* |  |
| 3 |  | П.2.2. Обеспечение ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту сети «Интернет» в учреждениях (отделениях) социального обслуживания семьи и детей, а также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Включение в договоры на подключение к сети «Интернет» положений об обеспечении провайдером услуг контент-фильтрации интернет-трафика |  |
| 4 |  | п.3.1. Обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту сети «Интернет» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях, предоставляющих социально значимые услуги детям и молодежи. Обеспечение в общеобразовательных учреждениях предоставления доступа к сети «Интернет» с обеспечением контент-фильтрации интернет-трафика |  |
| 5 |  | П.3.2. Обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту сети «Интернет» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях, предоставляющих социально значимые услуги детям и молодежи. *Пункт относится ко всем образовательным организациям - введены ли организационные ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту сети «Интернет»* |  |
| 6 |  | П.3.3. Обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту сети «Интернет» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях, предоставляющих социально значимые услуги детям и молодежи. Учреждения, предоставляющие социально значимые услуги детям и молодежи (спортивные, культурные и иные учреждения).Введены организационные и технические ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту сети «Интернет» |  |
| 7 |  | П.11. Организация обучения специалистов ОМСУ и подведомственных учреждений по учебным программам повышения квалификации «Противодействие идеологии терроризма» и «Обеспечение информационной безопасности в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях» *Комментарий:* *- Укажите, принимали ли в отчетном периоде специалисты ОМСУ в программах, организованных Департаментом региональной безопасности ЯО* *- Укажите, принимали ли в отчетном периоде специалисты подведомственных учреждений в программах, организованных Департаментом региональной безопасности ЯО.* *- Укажите, принимали ли в отчетном периоде специалисты ОМСУ и подведомственных учреждений в программах, организованных иными организациями с указанием программ и общем количестве участников от района.**В случае участия - укажите наименование программы и общее количество участников по данной программе* |  |
|  | II.Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика интернет-зависимости, игровой зависимости у детей и подростков, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность и совершения правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий |
| 8 |  | П.1.1. Поддержка деятельности служб «Телефон доверия» по оказанию экстренной психологической помощи семьям и детям Оказание экстренной психологической (консультативной) помощи 100 процентам несовершеннолетних, обратившихся по телефону доверия *При наличии работы телефона доверия на базе муниципального учреждения укажите название учреждения, поддерживающего его работу и количество поступивших звонков. При отсутствии укажите, что нет муниципальных учреждений, самостоятельно обеспечивающих работу телефона доверия.* |  |
| 9 |  | П.1.2. Поддержка деятельности служб «Телефон доверия» по оказанию экстренной психологической помощи семьям и детям. Размещение информации о детском телефоне доверия на региональных и муниципальных интернет-ресурсах, пользующихся вниманием детской и молодежной аудитории. *Укажите:* *- адрес страницы официального сайта администрации района, на которой размещена данная информация* *- адрес страницы официального сайта МОУО, на которой размещена данная информация* *- количество образовательных организаций, на сайтах которых размещена эта информация* |  |
| 10 |  | П.2.1. Подготовка и размещение в региональных и муниципальных печатных и сетевых изданиях информации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также размещение в эфире телевизионных каналов сюжетов по указанной теме. *Размещение публикаций в муниципальных печатных изданиях:* *укажите название муниципального печатного издания и количество публикаций. Если в отчетном периоде публикаций не было, укажите планы (Например, запланированы .. публикаций в газете … на 2 квартал 2020 года).* |  |
| 11 |  | П.2.2. Подготовка и размещение в региональных и муниципальных печатных и сетевых изданиях информации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также размещение в эфире телевизионных каналов сюжетов по указанной теме. *Укажите адрес сайта Администрации МР. Количество размещенных в отчетном квартале новостей (о проведенных мероприятиях, об участии в региональных и (или) всероссийских мероприятиях. Пример для 1 квартала. Новости об участии в Уроке Цифры, Участии в неделе единых действий, областной онлайн-дискуссии, проводимой ГУ ЯО ЦТИСО.* |  |
| 12 |  | П.3. Организация дополнительного профессионального образования и подготовки педагогических работников, работников библиотек по проблемам обеспечения информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления у обучающихся *Для 1 кв. Укажите способ (письмо с реквизитами, публикация на сайте МОУО или методического центра с указанием адреса публикации), которым образовательные организации проинформированы о дистанционных курсах, проводящихся до 11 мая на площадке Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственном строительству.* |  |
| 13 |  | П.8.1. Организация участия ОО и учреждений культуры в региональных и всероссийских мероприятиях по информационной безопасности. *Просим указать реквизиты и адресатов (ОО, учреждения культуры, иные (какие) учреждения) информационных писем и (или) адреса страниц сайтов МОУО и методических центров, информирующих о возможности участия в региональных и (или) всероссийских мероприятиях. Пример для 1 квартала 2020 года(областной онлайн-урок и детско-взрослая онлайн-дискуссия, проводившиеся ГУ ЯО ЦТИСО, Урок цифры по теме информационной безопасности, Неделя единых действий и так далее)* |  |
| 14 |   | П.8.2. Организация и проведение мероприятий, информационных кампаний/ дней единых действий, направленных на формирование навыков безопасного и ответственного поведения детей и молодежи в сети «Интернет». *Для 1 квартала информация совпадает с п.8.4. Просим указать: общее количество мероприятий, проведенных на уровне района и в образовательных организациях в рамках Недели безопасного поведения детей в сети Интернет, количество педагогов, количество родителей, количество детей, принявших участие в Неделе единых действий. Рекомендуем добавить перечень ключевых направлений (опросы, уроки, родительские собрания, раздача буклетов), а также привести короткое описание наиболее интересных мероприятий.* |  |
| 15 |  | П.8.4. Проведение областной акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет» *Для 1 квартала информация совпадает с п.8.2. Просим указать: общее количество мероприятий, проведенных на уровне района и в образовательных организациях в рамках Недели безопасного поведения детей в сети Интернет, количество педагогов, количество родителей, количество детей, принявших участие в Неделе единых действий. Рекомендуем добавить перечень ключевых направлений (опросы, уроки, родительские собрания, раздача буклетов), а также привести короткое описание для наиболее интересных мероприятий.* |  |
| 16 |  | П.8.7. Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера, информации и материалов, пропагандирующих насилие и жестокость. *Для каждого квартала просим указывать (без нарастающего итога): в скольки образовательных учреждениях проведены родительские собрания по данной тематике; перечень иных типов мероприятий (например, беседы с родителями, семейные консультации и т.д); количество проведенных мероприятий; общее количество родителей, включенных в мероприятия; общее количество детей, включенных в мероприятия; общее количество специалистов, привлеченных к подготовке и проведению мероприятий. Рекомендуем привести короткое описание для наиболее интересных мероприятий, перечислить темы.* |  |
| 17 |  | п.8.8. Проведение мероприятий по информационной безопасности, в том числе посвященных правилам ответственного и безопасного пользования сетью «Интернет» в специализированных (профильных) лагерях и лагерях с дневным пребыванием. *В данном пункте указываются просветительские и обучающие мероприятия, проведенные совместно или с участием сотрудников полиции.* *Рекомендуем указать числовые показатели (количество мероприятий, охват несовершеннолетних), а также привести краткое содержательное описание (перечень мероприятий, тематики и форматы проведения), краткое описание наиболее ярких мероприятий. Если в отчетном периоде такие мероприятия не проводились, необходимо указать, на какой срок они запланированы.* |  |
| 18 |  | П.10. Организация и проведение просветительских мероприятий, посвященных обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных учреждений по темам «Ведение школьного сайта», «Система контентной фильтрации» и т.п. *В данном пункте следует указать мероприятия, организованные на уровне муниципалитета или образовательных учреждений (название, формат проведения, охват участников, охват образовательных организаций). Обратите внимание, что об участии в региональных мероприятиях в своих отчетах будут указывать организаторы этих мероприятий. В 1 квартале 2020 года МОУО могут включить в данный пункт информацию о поддержке общеобразовательных организаций в части информирования об особенностях организации контентной фильтрации в рамках регионального контракта на подключение школ к сети Интернет, а также в рамках национального проекта.* |  |
|  | III. Информационное просвещение совершеннолетних граждан о необходимости и путях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию |
| 19 |  | П.1. Наполнение сайтов государственных и муниципальных учреждений в сети «Интернет» информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет». *В данном пункте МОУО указывают* *1) адреса страниц на сайтах МОУО и методических центров, на которых размещены: раздел "Информационная безопасность", рекомендации по размещению разработанного Роскомнадзором алгоритма действий при обнаружении сайтов с запрещенной информацией, рекомендации по размещению баннера "Сообщить о противоправном контенте", а также страницы с иными информационными и рекомендательными материалами данной тематики.* *2) количество и процент от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций, создавших на своих сайтах раздел "Информационная безопасность".* |  |
| 20 |  | П.3. Организация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности. *Обратите внимание, что данный пункт не пересекается с П.8.7. (отличие в тематике мероприятий) Для каждого квартала просим указывать (без нарастающего итога): в скольких образовательных учреждениях проведены родительские собрания по данной тематике; количество проведенных мероприятий; общее количество родителей, включенных в мероприятия; общее количество специалистов, привлеченных к подготовке и проведению мероприятий. Рекомендуем привести короткое описание для наиболее интересных мероприятий, перечислить темы.* |  |
| 21 |  | П.6. Проведение областного родительского собрания «Ответственное родительство» *Указывается информация об участии в данном мероприятии, или о том, что участие планируется в сроки, определенные организаторами.* |  |
|  | IV. Создание технических, организационных и правовых механизмов по поддержке и развитию молодёжного (детского) безопасного информационного контента федерального и регионального уровней для детской аудитории |
| 22 |  | П.3. Развитие практики по реализации музыкально-театрализованных программ для детей и подростков. *В данном пункте следует указать реализованные формы работы (мероприятия) в данном направлении, а также отдельно указать информацию об организации информационно-методических семинаров, направленных на знакомство с технологиями театральной педагогики* |  |
| 23 |  | П.4. Организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних на базе образовательных учреждений. *Пожалуйста, укажите в данном пункте, на базе скольких образовательных учреждений нормативно, организационно и технически обеспечены условия работы пункта коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних. Вы можете указать также, есть ли такие пункты в библиотеках района, в рамках каких программ организованы такие пункты в школах, библиотеках или иных организациях, сколько организаций повели открытые презентации разработанных моделей функционирования таких пунктов. При отсутствии нормативной базы работы пункта коллективного доступа просим в данном пункте указывать "нет".* |  |
| 24 |  | П.5. Расширение практики по созданию информационных ресурсов регионального, муниципального и школьного уровней, авторами которых выступают дети и молодежь. *Просим указать, в каких школах работают детские информационные центры или редакции, выпускающие свои газеты (издания). При наличии таких газет (изданий) просим указать количество выпусков за данный период и периодичность, а также формат (печатный вариант, электронный вариант, размещение на сайте, размещение в социальных сетях).* |  |
| 25 |  | П.7. Организация видеопросмотров и онлайн-трансляций театральных мероприятий Мариинского театра, видеопортала «Культура.рф» и видеоканалов «Мосфильм» и «Ленфильм» и других учреждений культуры Российской Федерации, в том числе в малых городах и селах региона. *В данном пункте необходимо указать, в каких общеобразовательных организациях, а также учреждениях сферы культуры района созданы технические условия для организации онлайн-трансляций общедоступных ресурсов ведущих учреждений культуры; каким способом и с какой регулярностью в отчетный период организовано информирование о возможности доступа к ресурсам ведущих учреждений культуры в районе.* |  |
|  | V. Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, информатизации образования и психологического сопровождения детей в образовательных организациях |
| 26 |  | П.1. Организация участия государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в исследовании, направленном на изучение сфер жизнедеятельности подростков в сети «Интернет». *В 1, 2 кварталах следует указать "В сроки, установленные Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, в данном периоде не проводится". В сроки проведения мероприятия следует указать способы организации информирования целевых аудиторий (письма, публикации на сайтах).* |  |
| 27 |  | П.2. Организация участия государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в мониторинге уровня информатизации системы образования. *В 1, 2 кварталах следует указать "В сроки, установленные Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, в данном периоде не проводится".* *В сроки проведения мероприятия следует указать способы организации информирования целевых аудиторий (письма, публикации на сайтах).* |  |
| 28 |  | П.3. Организация участия государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в мониторинге работы педагогов-психологов. *Информация указывается в соответствии со сроками проведения и получения информации от ГУ ЯО Центр "Ресурс"* |  |