| **№** | **Пункт** | **Пункт отчета** | **На что обратить внимание при работе и подготовке отчета за квартал** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I .Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также внедрение систем исключения доступа к информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств |
| 1 | П.1 | Обязательное размещение на бланках билетов, афишах на спектаклях и других мероприятиях, проводимых в учреждениях культуры и искусства, спорта, молодежи, соответствующих знаков информационной продукции, а также обязательное звуковое сообщение о недопустимости или об ограничении присутствия на мероприятиях детей соответствующих возрастных категорий для трансляции перед началом мероприятия | *Обратить внимание* ***подведомственных*** *учреждений, что любые афиши публичных мероприятий, особенно размещаемые на сайте учреждения, должны иметь знаки возрастных ограничений.* |
| 2 | П.2.1. | Обеспечение ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту сети «Интернет» в учреждениях (отделениях) социального обслуживания семьи и детей, а также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  | *Организационные ограничения 1. Актуальность локальных нормативных актов по обеспечению ограничения доступа детей к незаконному и негативному контент*у*2. Нормативное обеспечение и реализация мер внутреннего контроля – утверждены ли в 2020 г. порядок, график (режим), алгоритм осуществления мероприятий внутреннего контроля в подведомственных учреждениях, ведутся ли необходимые акты, протоколы, подтверждающие осуществление мер внутреннего контроля3. Проведено ли в 2020 г. ознакомление специалистов с алгоритмом действий при обнаружении запрещенной информации или информации, подпадающей под возрастные ограничения* |
| 3 | П.2.2. | Обеспечение ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту сети «Интернет» в учреждениях (отделениях) социального обслуживания семьи и детей, а также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  | 1. *Проинформированы ли учреждения о необходимости включения в договоры на подключение к сети «Интернет» положений об обеспечении провайдером услуг контент-фильтрации интернет-трафика*
2. *Проводился ли контроль включения соответствующих положений в договоры (выборочная проверка)*
3. *Есть ли случаи обоснованного/необоснованного отказа провайдеров от включения в договоры положений об обеспечении провайдером услуг контент-фильтрации*
 |
| 4 |  | П.3.1. Обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту сети «Интернет» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях, предоставляющих социально значимые услуги детям и молодежи. *Обеспечение в общеобразовательных учреждениях предоставления доступа к сети «Интернет» с обеспечением контент-фильтрации интернет-трафика* |  *Рекомендуем конкретизировать информацию о ситуации в учреждениях дополнительного образования, дошкольных учреждениях, центрах ППМС, учреждениях для детей, оставшихся без попечения родителей.* |
| 5 |  | П.3.2. Обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту сети «Интернет» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях, предоставляющих социально значимые услуги детям и молодежи. *Организационные меры* | *Пункт также относится ко всем образовательным организациям - введены ли организационные ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту сети «Интернет»* |
| 6 |  | П.3.3. Обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту сети «Интернет» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях, предоставляющих социально значимые услуги детям и молодежи.  | *Учреждения, предоставляющие социально значимые услуги детям и молодежи, подведомственные МОУО**Введены ли организационные и технические ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту сети «Интернет»* |
| 7 |  | П.11. Организация обучения специалистов ОМСУ и подведомственных учреждений по учебным программам повышения квалификации «Противодействие идеологии терроризма» и «Обеспечение информационной безопасности в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях»  | *Комментарий:* *- Укажите, принимали ли в отчетном периоде специалисты ОМСУ, специалисты подведомственных учреждений в программах, организованных Департаментом региональной безопасности ЯО или иными организациями с указанием программ и общем количестве участников от района.**В случае участия - укажите наименование программы и общее количество участников по данной программе* |
|  | II. Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика интернет-зависимости, игровой зависимости у детей и подростков, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность и совершения правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий |
| 8 |  | П.1.1. Поддержка деятельности служб «Телефон доверия» по оказанию экстренной психологической помощи семьям и детям Оказание экстренной психологической (консультативной) помощи 100 процентам несовершеннолетних, обратившихся по телефону доверия  | *Во 2 квартале просим отразить мероприятия, связанные с юбилеем телефона доверия и Днем телефона доверия (17 мая).При наличии работы телефона доверия на базе муниципального учреждения укажите название учреждения, поддерживающего его работу и количество поступивших звонков. При отсутствии укажите, что нет муниципальных учреждений, самостоятельно обеспечивающих работу телефона доверия.* |
| 9 |  | П.1.2. Поддержка деятельности служб «Телефон доверия» по оказанию экстренной психологической помощи семьям и детям. Размещение информации о детском телефоне доверия на региональных и муниципальных интернет-ресурсах, пользующихся вниманием детской и молодежной аудитории.  | *Укажите:* *- адрес страницы официального сайта администрации района, на которой размещалась в мае 2020 года информация, посвященная мероприятия, связанным с Днем телефона доверия* *- адрес страницы официального сайта МОУО, на которой размещена данная информация* *- количество образовательных организаций, на сайтах которых размещена такая информация* |
| 10 |  | П.2.1. Подготовка и размещение в региональных и муниципальных печатных и сетевых изданиях информации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также размещение в эфире телевизионных каналов сюжетов по указанной теме.  | *Размещение публикаций в муниципальных печатных изданиях:* *укажите название муниципального печатного издания и количество публикаций. Если в отчетном периоде публикаций не было, укажите планы (Например, запланированы .. публикаций в газете … на 3 квартал 2020 года).* |
| 11 |  | П.2.2. Подготовка и размещение в региональных и муниципальных печатных и сетевых изданиях информации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также размещение в эфире телевизионных каналов сюжетов по указанной теме.  | *Укажите адрес сайта Администрации МР. Количество размещенных в отчетном квартале новостей (о проведенных мероприятиях, об участии в региональных и (или) всероссийских мероприятиях. Пример для 2 квартала. Новости об участии в онлайн-трансляции Урока про кибербезопасности, о материалах Урока Цифры для использования в летний период, размещение ссылки на материалы, направленные Роскомнадзором по Ярославской области, о проведении родительских собраний по безопасности в онлайн-режиме и так далее.* |
| 12 |  | П.3. Организация дополнительного профессионального образования и подготовки педагогических работников, работников библиотек по проблемам обеспечения информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления у обучающихся  | *Для 2 кв. укажите статистику участия представителей образовательных организаций в дистанционных курсах, проводившихся до 11 мая на площадке Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственном строительству.* |
| 13 |  | П.8.1. Организация участия ОО и учреждений культуры в региональных и всероссийских мероприятиях по информационной безопасности.  | *Просим указать реквизиты и адресатов (ОО, учреждения культуры, иные (какие) учреждения) информационных писем и (или) адреса страниц сайтов МОУО и методических центров, информирующих о возможности участия во всероссийских мероприятиях. Пример для 2 квартала 2020 года - информация об использовании материалов сайта Урок цифры по теме информационной безопасности в период летних каникул и так далее.* |
| 14 |   | П.8.2. Организация и проведение мероприятий, информационных кампаний/ дней единых действий, направленных на формирование навыков безопасного и ответственного поведения детей и молодежи в сети «Интернет».  | *Просим указать: общее количество мероприятий, проведенных на уровне района и в образовательных организациях в рамках Дней единых действий в сети Интернет, количество педагогов, количество родителей, количество детей, принявших участие в Днях. Рекомендуем добавить перечень ключевых направлений (опросы, уроки, родительские собрания, раздача буклетов), а также привести короткое описание наиболее интересных мероприятий.* |
| 15 |  | П.8.4. Проведение областной акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет»  |  |
| 16 |  | П.8.7. Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера, информации и материалов, пропагандирующих насилие и жестокость.  | *Для каждого квартала просим указывать (без нарастающего итога): в скольких образовательных учреждениях проведены родительские собрания по данной тематике,* ***в том числе в онлайн-режиме****; перечень иных типов мероприятий (например, беседы с родителями, семейные консультации и т.д); количество проведенных мероприятий; общее количество родителей, включенных в мероприятия; общее количество детей, включенных в мероприятия; общее количество специалистов, привлеченных к подготовке и проведению мероприятий. Рекомендуем привести короткое описание для наиболее интересных мероприятий, перечислить темы.* |
| 17 |  | п.8.8. Проведение мероприятий по информационной безопасности, в том числе посвященных правилам ответственного и безопасного пользования сетью «Интернет» в специализированных (профильных) лагерях и лагерях с дневным пребыванием.  | *В данном пункте указываются просветительские и обучающие мероприятия, проведенные совместно или с участием сотрудников полиции.* *Рекомендуем указать числовые показатели (количество мероприятий, охват несовершеннолетних), а также привести краткое содержательное описание (перечень мероприятий, тематики и форматы проведения), краткое описание наиболее ярких мероприятий. Если в отчетном периоде такие мероприятия не проводились, необходимо указать, на какой срок они запланированы.* |
| 18 |  | П.10. Организация и проведение просветительских мероприятий, посвященных обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных учреждений по темам «Ведение школьного сайта», «Система контентной фильтрации» и т.п.  | *В данном пункте следует указать мероприятия, организованные на уровне муниципалитета или образовательных учреждений (название, формат проведения, охват участников, охват образовательных организаций). Обратите внимание, что об участии в региональных мероприятиях в своих отчетах будут указывать организаторы этих мероприятий.*  |
|  | III. Информационное просвещение совершеннолетних граждан о необходимости и путях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию |
| 19 |  | П.1. Наполнение сайтов государственных и муниципальных учреждений в сети «Интернет» информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет».  | *В данном пункте МОУО указывают* *1) адреса страниц на сайтах МОУО и методических центров, на которых размещены: раздел "Информационная безопасность", рекомендации по размещению разработанного Роскомнадзором алгоритма действий при обнаружении сайтов с запрещенной информацией, рекомендации по размещению баннера "Сообщить о противоправном контенте", а также страницы с иными информационными и рекомендательными материалами данной тематики.* *2) количество и процент от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций, создавших на своих сайтах раздел "Информационная безопасность".* |
| 20 |  | П.3. Организация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности.  | ***Рекомендуем оповестить родителей о возможности использовать в период летних каникул ресурсы сайта Урокцифры.рф (урок по теме кибербезопасности) на домашних компьютерах совместно с детьми.****Обратите внимание, что данный пункт не пересекается с П.8.7. (отличие в тематике мероприятий) Для каждого квартала просим указывать (без нарастающего итога): в скольких образовательных учреждениях проведены родительские собрания* ***(в том числе в дистанционном режиме)*** *по данной тематике; количество проведенных мероприятий; общее количество родителей, включенных в мероприятия; общее количество специалистов, привлеченных к подготовке и проведению мероприятий. Рекомендуем привести короткое описание для наиболее интересных мероприятий, перечислить темы.* |
| 21 |  | П.6. Проведение областного родительского собрания «Ответственное родительство»  | *Указывается информация об участии в данном мероприятии, или о том, что участие планируется в сроки, определенные организаторами.* |
|  | IV. Создание технических, организационных и правовых механизмов по поддержке и развитию молодёжного (детского) безопасного информационного контента федерального и регионального уровней для детской аудитории |
| 22 |  | П.3. Развитие практики по реализации музыкально-театрализованных программ для детей и подростков.  | *В данном пункте следует указать реализованные формы работы (мероприятия) в данном направлении, а также отдельно указать информацию об организации информационно-методических семинаров, направленных на знакомство с технологиями театральной педагогики* |
| 23 |  | П.4. Организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних на базе образовательных учреждений.  | *В данном пункте для 2 квартала 2020 года следует указать особенности, связанные с отсутствием доступа несовершеннолетних в образовательные учреждения в связи с особым режимом функционирования* |
| 24 |  | П.5. Расширение практики по созданию информационных ресурсов регионального, муниципального и школьного уровней, авторами которых выступают дети и молодежь.  | *Просим указать, в каких школах работают детские информационные центры или редакции, выпускающие свои газеты (издания). При наличии таких газет (изданий) просим указать количество выпусков за данный период и периодичность, а также формат (печатный вариант, электронный вариант, размещение на сайте, размещение в социальных сетях).* |
| 25 |  | П.7. Организация видеопросмотров и онлайн-трансляций театральных мероприятий Мариинского театра, видеопортала «Культура.рф» и видеоканалов «Мосфильм» и «Ленфильм» и других учреждений культуры Российской Федерации, в том числе в малых городах и селах региона.  | *В данном пункте необходимо указать, в каких общеобразовательных организациях, а также учреждениях сферы культуры района созданы технические условия для организации онлайн-трансляций общедоступных ресурсов ведущих учреждений культуры; каким способом и с какой регулярностью в отчетный период организовано информирование о возможности доступа к ресурсам ведущих учреждений культуры в районе.* |
|  | V. Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, информатизации образования и психологического сопровождения детей в образовательных организациях |
| 26 |  | П.1. Организация участия государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в исследовании, направленном на изучение сфер жизнедеятельности подростков в сети «Интернет».  | *В 1, 2 кварталах следует указать "В сроки, установленные Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, в данном периоде не проводится". В сроки проведения мероприятия следует указать способы организации информирования целевых аудиторий (письма, публикации на сайтах).* |
| 27 |  | П.2. Организация участия государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в мониторинге уровня информатизации системы образования.  | *В 1, 2 кварталах следует указать "В сроки, установленные Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, в данном периоде не проводится".* *В сроки проведения мероприятия следует указать способы организации информирования целевых аудиторий (письма, публикации на сайтах).* |
| 28 |  | П.3. Организация участия государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в мониторинге работы педагогов-психологов.  | *Информация указывается в соответствии со сроками проведения и получения информации от ГУ ЯО Центр "Ресурс"* |