

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного
образовательного автономного
учреждения дополнительного
образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»
от 06.10.2021 № 25-01/352

**Положение о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия 2030»**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – региональный этап конкурса) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также возраст участников регионального этапа конкурса.

1.2. Региональный этап конкурса проводится с целью привлечения обучающихся образовательных организаций Ярославской области к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую работу по их сохранению.

Задачи регионального этапа конкурса:

- выявление и поддержка детей, проявивших способности в изучении предметов естественнонаучного цикла, способных применять знания в практической природоохранной и исследовательской деятельности;
- обмен опытом, установление профессиональных контактов между обучающимися, педагогами, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- привлечение внимания органов власти, местного самоуправления и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды.

1.3. Проведение регионального этапа конкурса осуществляет государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее – ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»).

1.4. Региональным оператором Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» является региональный ресурсный центр ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» по направлению «Экологическое воспитание школьников» (далее – Региональный оператор).

1.5. Партнёром проведения регионального этапа конкурса является Муниципальное автономное учреждение города Ярославля «Ярославский зоопарк».

2. Руководство региональным этапом конкурса

2.1. Общее руководство региональным этапом конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение регионального этапа конкурса;
- определяет состав жюри и порядок его работы;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы к участию в региональном этапе конкурса, если жюри признает их, не отвечающими требованиям настоящего положения;
- подводит итоги регионального этапа конкурса и организует награждение победителей и призёров.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов;
- ведёт протоколы регионального этапа конкурса;
- определяет победителей и призёров регионального этапа конкурса.

2.4. Региональный оператор:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа конкурса;
- направляет в оргкомитет Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды информацию об итогах проведения регионального этапа конкурса;
- направляет конкурсные материалы победителей регионального этапа конкурса на федеральный заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды 2022 года;
- направляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы победителей и призёров регионального этапа конкурса для участия во Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» 2022 года.

3. Участники регионального этапа конкурса

3.1. К участию в региональном этапе конкурса приглашаются обучающиеся Ярославской области в возрасте 5 – 18 лет (далее – участники), а также педагогические работники образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (далее – педагоги).

3.2. В региональном этапе конкурса допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией

регионального этапа конкурса (не более 3-х человек для участников и не более 2-х человек для педагогов).

3.3. Количество участников от образовательной организации не ограничено.

3.4. Замена участников в ходе регионального этапа конкурса не допускается.

4. Сроки, содержание, порядок и условия проведения регионального этапа конкурса

4.1. Региональный этап конкурса проводится в октябре-ноябре 2021 года в три этапа:

- муниципальный – октябрь 2021 года;
- отборочный (прием заявок до 24 октября 2021 года; экспертиза конкурсных материалов и определение финалистов регионального этапа – с 25 октября по 12 ноября);
- финал – 19 ноября 2021 года.

4.2. Номинации регионального этапа конкурса:

для участников в возрасте 5-6 лет – «Маленькие друзья природы» (представляются исследовательские работы в области мира животных и растений, здорового образа жизни человека);

для участников в возрасте 7-9 лет – «Юные натуралисты» (представляются учебные исследовательские работы эколого-биологической тематики);

для участников в возрасте 10-13 лет – «Юные исследователи» (представляются учебные исследовательские работы или проектные работы, тематика которых соответствует названиям указанных ниже номинаций для участников в возрасте 14-18 лет);

для участников в возрасте 14-18 лет (возраст определяется на март 2022 года – период проведения финала Всероссийского конкурса):

«Зоология и экология позвоночных животных» (*исследовательские работы по фаунистике, зоогеографии, биологии и экологии различных систематических групп позвоночных: млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб*);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (*исследовательские работы по фаунистике, зоогеографии, биологии и экологии различных систематических групп беспозвоночных: насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.*);

«Экспериментальная зоология» (*исследовательские работы в области физиологии и этологии разных систематических групп животных, исследования содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи*);

«Ботаника и экология растений» (*исследовательские работы о биологических и экологических особенностях дикорастущих растений*);

флористические исследования; популяционные исследования растений);

«Микология, лишенология, альгология» (исследовательские работы о биологических, морфологических и экологических особенностях грибов, лишайников и водорослей; исследования их разнообразия в природных экосистемах);

«Микробиология, вирусология» (исследовательские работы о биологических и экологических особенностях бактерий и вирусов; проектные работы по культивированию хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

«Человек и его здоровье» (исследовательские работы в области физиологии человека; влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека и на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследовательские работы, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост - индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы по повышению плодородия почв);

«Палеонтология» (исследовательские работы о представителях ископаемых растений и животных, а также о палеоэкосистемах);

«Экологический мониторинг» (исследовательские работы, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, а также посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследовательские работы о результатах использования гис-технологии в природоохранной деятельности; проектные работы по созданию цифровых карт и геоинформационных систем, осуществлению космического мониторинга состояния окружающей природной среды: мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Современная химия» (исследовательские работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Клеточная биология, генетика и биотехнология» (исследовательские и проектные работы, направленные на изучение

биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; на создание новых сортов растений; на применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (*исследовательские работы*, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; *проектные работы*, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумулирования);

«Зеленая инженерия» (*проектные работы*, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды: устройств умного сельского экодому, экосада, экогорода и др.; на разработку технических решений для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Обращение с отходами» (*исследовательские работы* о способах переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; *проектные работы* по организации раздельного сбора и предварительного накопления отходов, их переработке и утилизации);

– для педагогов:

«Лучшие образовательные практики» (представляется *программно-методический комплекс* одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности).

«Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности» (представляются дополнительные общеобразовательные программы (далее – *программы*), в том числе программы по организации естественнонаучной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов).

Направления данной номинации:

«Биологос» (*программы*, относящиеся к эколого-биологической тематике: зоологии, энтомологии, орнитологии, герпетологии, паразитологии, ботанике, лишенологии, микологии гидробиологии, террариумистике, аквариумистике, этологии, генетике, биотехнологии, экологии человека и биомедицине, микробиологии, общей экологии, урбоэкологии и охране природных объектов);

«Агроэкология» (*программы* по агроэкологии, агрономии, ветеринарии, агробизнесу, ландшафтному дизайну, а также по организации работы детских объединений в перечисленных направлениях);

«Планета Земля» (*программы* по гидрологии, геоморфологии геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, биогеографии, фенологии, метеорологии, астрономии, физике природных процессов, геофизике, химии);

«**Проектирование**» (программы по экопросвещению и эковолонтерству; формированию культуры обращения с отходами; программы по ресурсосбережению);

«**Дошколятам о природе**» (программы по организации мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста);

«**Лесное дело**» (программы по получению профессиональных проб в лесной отрасли; по организации школьного лесничества; по основам лесной экологии, основам лесоведения, охраны лесов и лесного законодательства);

«**Экомониторинг**» (программы по прикладной экологии и организации мониторинговых исследований окружающей среды).

4.3. Конкурсные материалы по содержанию и форме (исследовательская работа, проектная работа, программно-методический комплекс, программа) должны соответствовать п.4.2. настоящего положения и требованиям, указанным в Приложении 1.

4.4. К участию в региональном этапе конкурса не допускаются конкурсные материалы:

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и Всероссийского уровней, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- не соответствующие содержанию и форме регионального этапа конкурса и его номинаций;

- содержащие только анализ литературных источников или сведения, предоставленные различными организациями и ведомствами (реферативные работы);

- имеющие признаки плагиата;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация.

4.5 Муниципальный этап регионального этапа конкурса организуется и проводится в муниципальных образованиях Ярославской области.

4.6. Для участия в отборочном этапе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, или образовательные организации (в случае, когда муниципальный этап не проводился) в срок **с 11 октября до 24 октября 2021 года** в соответствии с категорией участников (в возрасте 5-6 лет, в возрасте 7-18 лет, педагоги) направляют Региональному оператору **в электронном виде на адрес электронной почты:**

uios2021_56let@mail.ru с пометкой «ЮИОС дошкольники» – на участников в возрасте 5-6 лет;

uios21@yandex.ru с пометкой «ЮИОС» – на участников в возрасте 7-18 лет;

s.vinnik@corp.yarcd.ru с пометкой «ЮИОС ДООП» – на участников-педагогов,

- заявку в формате Excel (Приложение 2);

- конкурсные материалы в электронном виде (в соответствии с требованиями Приложения 1);

- регистрационные формы участников в формате Excel (Приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных в сканированном варианте (Приложения 4, 5).

Заявки и конкурсные материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

От одного участника могут быть приняты не более трех конкурсных материалов.

4.7. На отборочном этапе жюри оценивает конкурсные материалы по пятибалльной шкале (без учёта десятых) по следующим критериям:

исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат);

проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность, новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта;

программно-методический комплекс:

- аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;
- соответствие содержания представленного модуля программы поставленным целям и задачам;

- владение автором современной ситуацией развития образования и понимание её;
 - наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
 - наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений, обучающихся;
 - наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы.
 - степень реализации модуля ДОП.
- программа:*
- соответствие примерным требованиям к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы;
 - актуальность и педагогическая целесообразность программы;
 - соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию;
 - обоснованность продолжительности реализации программы;
 - обоснованность форм организации занятий по программе;
 - соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
 - вариативность содержания программы;
 - возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
 - интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ;
 - уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
 - соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы;
 - инновационный потенциал программы (использование разработанные автором технологии деятельности, позволяющие наиболее эффективно работать над результатами обучающихся в системе дополнительного образования);
 - наличие методического сопровождения программы (методические материалы, необходимые для реализации данной программы);
 - обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;
 - педагогический потенциал программы (универсальность программы возможность использования программы в других образовательных организациях);
 - научная информативность представленного материала (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение).

4.8. Итоговая оценка конкурсного материала каждого участника в каждой номинации представляет собой сумму баллов, выставленную всеми членами жюри данной номинации.

Решение жюри оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.9. В случае установленного в ходе экспертизы несоответствия содержания конкурсных материалов требованиям заявленной номинации жюри имеет право направить их в другую номинацию (без согласования с авторами материалов обеих номинаций).

Если количество конкурсных материалов в номинации менее пяти, то Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации или направлять конкурсные материалы на рассмотрение в другие номинации.

4.10. Жюри рекомендует для участия в финале конкурсные материалы, набравшие на отборочном этапе наибольшее количество баллов (кроме номинаций для педагогов и участников в возрасте 5-6 лет). Для участников в возрасте 5-6 лет и во всех номинациях для педагогов жюри на отборочном этапе определяет победителей и призёров.

4.11. Региональный оператор не позднее 16 ноября 2021 года направляет в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и в образовательные организации информационное письмо о формате проведения финала регионального этапа конкурса с приложением списка его участников и процедуре представления на финале конкурсных материалов.

4.12. На финале жюри оценивает конкурсные материалы во всех номинациях по пятибалльной шкале (без учёта десятых) по следующим критериям:

исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования;
- логичность подачи материала;

проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования (наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- объем исследования;

- собственный вклад в проект;
- свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов,
- расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
- логичность подачи материала.

4.13. Итоговая оценка конкурсного материала каждого участника в каждой номинации представляет собой сумму баллов, выставленную всеми членами жюри данной номинации.

Решение жюри оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.14. Участие в региональном этапе конкурса рассматривается как согласие авторов на полную или частичную публикацию конкурсных материалов и использование их в качестве информационных и методических материалов.

4.15. Дополнительная информация:

по конкурсным материалам участников: телефон +7 (4852) 55-09-93; e.mail: g.gureva@corp.yarcdu.ru, Гурьева Галина Викторовна, старший методист отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»;

по конкурсным материалам педагогов: +7(4852) 50-20-56; e.mail: s.vinnik@corp.yarcdu.ru, Винник Светлана Викторовна, старший методист отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Итоги регионального этапа конкурса оформляются протоколом Оргкомитета и публикуются на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru.

5.2. Подведение итогов регионального этапа конкурса для участников в возрасте 5-6 лет и педагогов проводится по результатам отборочного этапа.

Подведение итогов регионального этапа конкурса для остальных участников проводится в каждой номинации по сумме баллов, полученных ими на отборочном этапе и финале.

5.3. Участники в каждой номинации, набравшие наибольшую сумму баллов, становятся победителями (I место) регионального этапа конкурса. Два участника, стоящие в рейтинге по количеству баллов после победителя, становятся призёрами (II и III места) регионального этапа конкурса. Победители (I место) и призёры (II и III места) награждаются дипломами и призами.

Оргкомитет оставляет за собой право изменять число призовых мест и может принять решение о награждении отдельных участников регионального этапа конкурса специальными дипломами и призами.

5.4. Все участники регионального этапа конкурса получают электронные свидетельства, которые будут размещены на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru не позднее 01 февраля 2022 года.

5.5. Конкурсные материалы участников в возрасте от 10 до 18 лет (на срок проведения финала) – победителей (I место) регионального этапа конкурса могут быть рекомендованы по решению Оргкомитета для направления Региональным оператором к участию в соответствующих номинациях Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» 2022 года.

5.6. Конкурсные материалы педагогов – победителей (I место) и призёров (II и III места) регионального этапа конкурса могут быть рекомендованы по решению Оргкомитета для направления Региональным оператором к участию во Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ 2022 года».

5.7. Информация о месте и времени вручения дипломов и призов победителям и призёрам регионального этапа конкурса будет направлена Региональным оператором в образовательные организации письмом ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

6. Финансирование регионального этапа конкурса

6.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса осуществляется за счёт средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и других источников.