

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

## П Р И К А З

08.06.2022

№ 17-01/342

г. Ярославль

О проведении регионального  
этапа Всероссийского конкурса  
творческих, проектных и исследовательских  
работ «#ВместеЯрче»

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 24.01.2022 №11/01-04 «Об утверждении государственных заданий на 2022 год» и планом работы регионального ресурсного центра по направлению «Развитие художественно-эстетического творчества в системе образования Ярославской области» на 2022 год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в июне – октябре 2022 года региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (далее – региональный этап конкурса).
2. Образовать организационный комитет регионального этапа конкурса и утвердить его состав (прилагается).
3. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа конкурса.
4. Ответственность за качество проведения регионального этапа конкурса возложить на Суворову О.В., руководителя отдела художественно-эстетического творчества.
5. Поручить решение организационных вопросов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса Антоновой А.А., педагогу-организатору отдела художественно-эстетического творчества.
6. Бухгалтерии оплатить расходы на проведение регионального этапа конкурса согласно смете.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора



Э.В. Небахарева

## УТВЕРЖДЕН

приказом государственного  
образовательного автономного  
учреждения дополнительного  
образования Ярославской области  
«Центр детей и юношества»  
от 08.06.2022 № 17-01/342

### **Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»**

Дубовик Е.А. директор государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества», председатель организационного комитета

#### Члены организационного комитета:

Белякова Н.В. главный специалист отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования Ярославской области (по согласованию)

Антонова А.А. педагог-организатор государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

Небахарева Э. В. заместитель директора по организационно-педагогической работе государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

Суворова О.В. руководитель отдела художественно-эстетического творчества государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

## УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного  
образовательного автономного  
учреждения дополнительного  
образования Ярославской области  
«Центр детей и юношества»  
от 08.06.2022 № 17-01/342

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – региональный этап конкурса) определяет цели, задачи, порядок и условия проведения, а также категории участников.

1.2. Региональный этап конкурса проводится с целью увеличения числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики России, демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

Задачами регионального этапа конкурса являются:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, в т.ч. в области освещения, источников света и световых явлений;

- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- привлечение к работе со школьниками ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны энергетических компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, истории, МХК, посвященных 100-летию принятия плана ГОЭЛРО, технологическому прорыву и направлениям в искусстве той эпохи;
- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий на энергетические объекты;
- популяризация и создание положительного имиджа профессии инженера в целом;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных районов.

1.3. Проведение регионального этапа конкурса осуществляет государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее – ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ).

## **2. Руководство региональным этапом конкурса**

2.1. Общее руководство региональным этапом конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет обеспечивает организационное, информационное и консультационное сопровождение регионального этапа конкурса.

## **3. Участники, сроки и порядок проведения регионального этапа конкурса**

3.1. Участниками регионального этапа конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (далее – учреждения СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

3.2. Сроки проведения регионального этапа конкурса – с 14 июня по 16 октября 2022 года. Работы принимаются до 16 октября 2022 года на сайте <https://konkurs.mpei.ru/>.

3.3. Региональный этап конкурса проводится по следующим номинациям:

- Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);
- Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5-11 классов);
- Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

3.4. Подача работ участниками регионального этапа конкурса производится путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» <https://konkurs.mpei.ru/>.

3.5. Заявки на участие в региональном этапе конкурса могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

3.5. Для подачи работ на региональный этап конкурса участники должны полностью и правильно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче». Отсутствие полной и достоверной информации от участника регионального этапа конкурса влечёт за собой отказ в приёме всех его работ, выставленных на региональный этап конкурса.

3.6. На региональном этапе конкурса оцениваются в период с 15 октября по 17 ноября 2022 года работы, поступившие через личные кабинеты участников в электронную систему оценки работ (далее – ЭСОР).

#### **4. Требования к конкурсным работам**

4.1. Требования к конкурсным работам в номинации «Рисунки, плакаты».

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации роли энергетики в современном мире, жизни человека и/или каждого отдельного человека.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками.

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката: плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении; необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя: заголовок, яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике регионального этапа конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя /тьютора и соответствовать тематике регионального этапа конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

#### 4.2. Требования к конкурсным работам в номинации «Сочинение»:

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Сила атома». В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития атомной энергетики и атомных технологий в части: их влияния на экологию и потепление климата, улучшения благосостояния граждан и экономики регионов (в т.ч. регионов строительства АЭС); развития новых технологий в ТЭК, медицине, транспорте; укрепления мирового лидерства РФ в данной сфере.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Работа предоставляется в рукописном и электронном виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл. Требования к электронной копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине. Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

4.3. Требования к конкурсным работам в номинации «Творческие и исследовательские проекты» по тематическому направлению «Чистая энергетика».

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию безуглеродной энергетики, включая:

- проектирование, строительство, развитие объектов возобновляемой энергетики;
- внедрение элементов водородной энергетики;
- модернизацию технологий производства энергии на объектах атомной отрасли;
- внедрение современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии с целью снижения углеродного следа;
- создание средств накопления энергии;

– демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

– титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания) ;

– краткая аннотация проекта;

– описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;

– ожидаемые результаты;

– практическая значимость результатов;

– возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

4.4. Общие критерии оценки творческих работ:

– соответствие тематике Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» - 2022;

– самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);

– оригинальность предлагаемого решения;

– техника исполнения (для рисунков и плакатов);

– сложность исполнения;

– грамотность и логичность изложения.

4.5. Оценка всех работ проводится по 100-балльной системе.

Подробные критерии оценивания и баллы по каждому критерию описаны в положении Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», с которым можно ознакомиться на сайте по адресу: <https://konkurs.mpei.ru/>.

## **5. Подведение итогов регионального этапа конкурса**

5.1. Итоги регионального этапа конкурса оформляются протоколом Оргкомитета.

5.2. Участники, набравшие в номинации наибольшее количество баллов, становятся победителями (I место) и призёрами (II, III места) регионального этапа конкурса и награждаются дипломами.

5.3. Свидетельства участников регионального этапа конкурса будут размещены на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» [www.yarcd.ru](http://www.yarcd.ru) после 17 ноября 2022 года.

5.4. Итоги регионального этапа конкурса будут опубликованы на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» [www.yarcdu.ru](http://www.yarcdu.ru) после 17 ноября 2022 года.

5.5. Работы победителей и призёров регионального этапа конкурса могут участвовать в федеральном этапе конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».

## **6. Финансирование регионального этапа конкурса**

6.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению регионального этапа акции осуществляется за счет средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.