

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» от 25.11.2022 № 17-01/588

**Положение
о проведении регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(**«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»**)**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (**«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»**) (далее – региональный этап конкурса) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категории участников регионального этапа конкурса.

1.2. Региональный этап конкурса проводится с целью вовлечения, обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

Задачами регионального этапа конкурса являются:

- формирование экологической культуры обучающихся через участие в восстановлении и сохранении лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей, педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в области природопользования и новых лесосберегающих технологий, эколого-просветительскую работу по сохранению лесов и т.п.;

– обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

1.3. Проведение регионального этапа конкурса осуществляется государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее – ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»).

1.4. Региональным оператором Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») является региональный ресурсный центр ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» по направлению «Экологическое воспитание школьников» (далее – Региональный оператор).

2. Руководство региональным этапом конкурса

2.1. Общее руководство региональным этапом конкурса осуществляется организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение регионального этапа конкурса;
- определяет состав жюри и порядок его работы;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы к участию в региональном этапе конкурса, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего положения;
- подводит итоги регионального этапа конкурса.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов;
- ведет протоколы регионального этапа конкурса;
- определяет победителей и призёров регионального этапа конкурса.

2.4. Региональный оператор:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа конкурса;
- направляет в оргкомитет Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») информацию об итогах проведения регионального этапа конкурса;
- направляет конкурсные материалы победителей регионального этапа конкурса на федеральные заочные этапы Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») и Всероссийского заочного смотроконкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

3. Участники регионального этапа конкурса

3.1. На региональный этап конкурса представляются конкурсные материалы следующих категорий участников:

- обучающихся образовательных организаций Ярославской области в возрасте 5-18 лет (далее – обучающиеся);
- студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте 16-21 год (далее – студенты);
- руководителей школьных лесничеств: педагогических работников, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций (далее – руководители).

Возраст участников определяется на период проведения финала Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (май 2023 года)

3.2. На региональный этап конкурса участники могут предоставить по одному конкурсному материалу в каждой номинации.

3.3. Замена участников в ходе регионального этапа конкурса не допускается.

3.4. Количество участников от одной образовательной организации не ограничено.

3.5. В номинации «Проектная природоохранная деятельность» и во всех направлениях номинации «Лучшее школьное лесничество» допускается индивидуальное и коллективное участие, во всех остальных номинациях – только индивидуальное участие.

4. Сроки, содержание, порядок и условия проведения регионального этапа конкурса

4.1. Региональный этап конкурса проводится в заочной форме с декабря 2022 года по январь 2023 года.

4.2. Номинации регионального этапа конкурса:

для обучающихся в возрасте 5-6 лет;

«Лесные жители» (рассматриваются творческие проекты – поделки из природных материалов, изображающих обитателей лесов Ярославского края: животных, птиц, насекомых и т.п., сопровождаемые кратким описанием);

для обучающихся в возрасте 7-9 лет:

«Лесные профессии» (рассматриваются творческие проекты – рисунки, на которых изображены представители профессий лесной отрасли с объектом их деятельности, сопровождаемые письменным обоснованием выбора (где требуется рассказать о профессии, в чем заключается ее уникальность и т.д.);

для обучающихся в возрасте 10-13 лет:

«Лес – красота и богатство нашего края» (рассматриваются информационные проекты, отражающие различные аспекты данной темы: растительный и животный мир леса, в том числе виды, занесенные в Красную книгу Ярославской области; влияние деятельности человека и

различных экологических факторов на лесные экосистемы; эффективные способы защиты, сохранения и восстановления леса; популяризация профессий, связанных с лесным хозяйством);

для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные флористическим и геоботаническим исследованиям лесных экосистем; изучению экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются практические социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельности по сохранению лесов);

для обучающихся – членов школьных лесничеств в возрасте 11-18 лет:

«Лучшее школьное лесничество» (представление опыта, в т.ч. инновационного, работы школьного лесничества) по направлениям:

- «Практическая деятельность школьного лесничества» (участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий и кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтеование кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; отчистка лесов от захламления; организация профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников пр.);

- «Просветительская деятельность школьного лесничества» (пропаганда знаний о лесе в ходе беседы, диспута, семинара, конференции, др.; лесоохранное просвещение через изготовление и развешивание анонсов, лозунгов, листовок; опыт выступления агитбригады, освещения деятельности школьного лесничества в СМИ, обустройство экологических троп и пр.);

для студентов в возрасте 16-21 год:

«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся

профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.);

для руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление учебно-методических материалов: программно-методического комплекса одного из модулей общеобразовательной программы «Школьное лесничество»; инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены согласно требованиям (Приложение 1).

4.4. К рассмотрению на региональном этапе конкурса не допускаются конкурсные материалы:

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального, федерального уровней, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или сведения, предоставленные различными организациями и ведомствами;
- представленные на региональный этап конкурса в прошлые годы;
- имеющие признаки plagiarisma.

4.5. Жюри оценивает конкурсные материалы по пятибалльной шкале без учета десятых по следующим критериям:

творческая работа – поделка:

- уровень мастерства при использовании природных материалов и качество исполнения;
- эстетическая ценность;
- оригинальность идеи и способа подачи материала;
- соответствие конкурсного материала содержательным требованиям номинации;
- информативность и соответствие пояснительного текста иллюстративному материалу.

творческий проект – рисунок:

- техника и качество исполнения;
- художественный уровень работы, эстетическая ценность;
- оригинальность, уникальность, творческий подход:

- соответствие конкурсного материала содержательным требованиям номинации;
- информативность и соответствие пояснительного текста иллюстративному материалу.

проект:

- соответствие проекта требованиями к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта целям и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность, нестандартные авторские решения и т. д.;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта;

исследовательская работа:

- соответствие конкурсного материала требованиям к его оформлению;
- обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка целии задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения; достаточность собранного материала для получения результатов и выводов; качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы; качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования;

описание опыта работы школьного лесничества:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;
- актуальность представленного опыта работы;
- новаторство и уникальность опыта;
- обоснованность выбора технологий и форм, используемых в работе;
- степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;
- практическая значимость представленного опыта работы;

учебно-методические материалы:

- актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;
- уникальность содержания, инновационность авторского подхода;

- наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;
- оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности обучающихся;
- информативность и качество наглядно-иллюстрированного материала;
- описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;
- возможность распространения представляемой практики в школьных лесничествах и образовательных организациях.

4.6. Оценка конкурсного материала представляет собой сумму баллов, выставленных всеми членами жюри данной номинации. Решение жюри оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.7. В случае установленного в ходе экспертизы несоответствия содержания конкурсных материалов требованиям заявленной номинации жюри имеет право рекомендовать Оргкомитету не допустить их к участию или направить в другую номинацию (без согласования с авторами материалов обеих номинаций).

Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации или направлять конкурсные материалы на рассмотрение в другие номинации.

4.8. Для участия в региональном этапе конкурса педагогическим работникам образовательных организаций Ярославской области необходимо в срок до **16 января 2023 года** заполнить на сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcd.ru электронную заявку с отметкой родителя (законного представителя) на обработку и распространение персональных данных своего ребенка, а также отметкой о согласии на обработку и распространения персональных данных педагогических работников. В электронной заявке необходимо указать рабочие ссылки на конкурсные материалы. Прием заявок будет автоматически закрыт 16 января 2023 года в 23:59 часов.

4.9. Участие в региональном этапе конкурса рассматривается как согласие авторов конкурсных материалов на полную или частичную публикацию и использование их в качестве информационных и методических материалов.

4.10. Дополнительная информация: телефон +7(4852)55-09-93; e-mail: d.soboleva@corp.yarcd.ru Соболева Дарья Сергеевна, педагог-организатор отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

5. Подведение итогов регионального этапа конкурса

5.1. Итоги регионального этапа конкурса оформляются протоколом Оргкомитета и публикуются на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcd.ru не позднее 01 марта 2023 года.

5.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, становятся победителями (I место) регионального этапа конкурса. Два участника, стоящие в рейтинге по количеству баллов после победителя, становятся призёрами (II и III места) регионального этапа конкурса. Победители (I место) и призёры (II и III места) награждаются дипломами и призами.

Оргкомитет оставляет за собой право изменять число призовых мест и принимать решение о награждении отдельных участников специальными дипломами.

5.3. Все участники регионального этапа конкурса получат электронные свидетельства, которые будут размещены на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdru.ru в разделе «Областные мероприятия» (региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») не позднее 01 марта 2023 года.

5.4. Конкурсные материалы победителей (I место) регионального этапа конкурса в номинациях для обучающихся в возрасте 14-18 лет и студентов, а также конкурсные материалы победителя номинации для руководителей, могут быть рекомендованы по решению Оргкомитета для направления к участию в соответствующих номинациях Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

5.5. Конкурсные материалы победителей (I место) и призёров (II и III места) регионального этапа конкурса в номинации «Лучшее школьное лесничество» могут быть рекомендованы по решению Оргкомитета для направления к участию в соответствующих номинациях Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

6. Финансирование регионального этапа конкурса

6.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и других источников.