

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

П Р И К А З

22.06.2022

№ 17-01/363

г. Ярославль

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей
среды «Открытия 2030»

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 24.01.2022 № 11/01-04 «Об утверждении государственных заданий на 2022 год» и планом работы регионального ресурсного центра государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» по направлению «Экологическое воспитание школьников» на 2022 год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в октябре-ноябре 2022 года региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – региональный этап конкурса).
2. Образовать организационный комитет регионального этапа конкурса и утвердить его состав (прилагается).
3. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа конкурса.
4. Ответственность за качество проведения регионального этапа конкурса возложить на Минееву И.Ю., руководителя отдела экологического образования.
5. Поручить решение организационных вопросов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса Гурьевой Г.В., старшему методисту отдела экологического образования.
6. Бухгалтерии оплатить расходы на проведение регионального этапа конкурса согласно смете.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Небахареву Э.В., заместителя директора по организационно-педагогической работе.

Директор



Е.А. Дубовик

УТВЕРЖДЕН
приказом государственного
образовательного автономного
учреждения дополнительного
образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»
от 22.06.2022 № 17-01/363

**Состав организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**

Дубовик Е.А. директор государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества», председатель организационного комитета

Члены организационного комитета:

Белякова Н.В. главный специалист отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования Ярославской области (по согласованию)

Винник С.В. старший методист отдела экологического образования государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

Гурьева Г.В. старший методист отдела экологического образования государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

Минеева И.Ю. руководитель отдела экологического образования государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

Небахарева Э.В. заместитель директора по организационно-педагогической работе государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного
образовательного автономного
учреждения дополнительного
образования Ярославской области
«Центр детей и юношества»
от 22.06.2022 № 17-01/363

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – региональный этап конкурса) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также возрастные категории участников.

1.2. Региональный этап конкурса проводится с целью привлечения обучающихся образовательных организаций Ярославской области к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую работу по их сохранению.

Задачами регионального этапа конкурса являются:

- выявление и поддержка детей, проявивших способности в изучении предметов естественнонаучного цикла, способных применять знания в практической природоохранной и исследовательской деятельности;
- обмен опытом, установление профессиональных контактов между обучающимися, педагогами, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- привлечение внимания органов власти, местного самоуправления и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды.

1.3. Проведение регионального этапа конкурса осуществляет государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее – ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»).

1.4. Региональным оператором регионального этапа конкурса является региональный ресурсный центр ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» по направлению «Экологическое воспитание школьников» (далее – региональный оператор).

1.5. Партнёром проведения регионального этапа конкурса является Муниципальное автономное учреждение города Ярославля «Ярославский зоопарк».

2. Руководство региональным этапом конкурса

2.1. Общее руководство региональным этапом конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение регионального этапа конкурса;
- определяет состав жюри и порядок его работы;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы к участию в региональном этапе конкурса, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного положения;
- подводит итоги регионального этапа конкурса.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов;
- ведёт протоколы регионального этапа конкурса;
- определяет победителей и призёров регионального этапа конкурса.

2.4. Региональный оператор:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа конкурса;
- направляет в оргкомитет Всероссийского этапа конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» информацию об итогах проведения регионального этапа конкурса;
- направляет конкурсные материалы победителей регионального этапа конкурса на Всероссийский этап конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» 2023 года.

3. Участники регионального этапа конкурса

3.1. К участию в региональном этапе конкурса приглашаются обучающиеся Ярославской области в возрасте 7 – 18 лет, выполнившие проектную или исследовательскую работу в области фундаментальной,

прикладной науки или технического творчества. Возраст участников определяется на момент (срок) подачи заявки.

3.2. В региональном этапе конкурса допускается индивидуальное и коллективное участие (не более 2-3 человек) в соответствии с выбранной номинацией регионального этапа конкурса.

3.3. Количество участников от образовательной организации не ограничено. Количество конкурсных материалов от одного участника или творческого коллектива не более двух. Замена участников в ходе регионального этапа конкурса не допускается.

4. Сроки, содержание, порядок и условия проведения регионального этапа конкурса

4.1. Региональный этап конкурса проводится в сентябре-ноябре 2022 года в три этапа:

- муниципальный – с 12 сентября по 09 октября 2022 года – отбор конкурсных материалов в муниципальных образованиях для участия в отборочном этапе регионального этапа конкурса;

- отборочный – с 01 по 15 ноября оценка конкурсных материалов и отбор участников финала;

- финал – 30 ноября 2022 года (о формате, месте и времени проведения финала регионального этапа конкурса будет дополнительно сообщено в информационном письме регионального оператора).

4.2. Номинации регионального этапа конкурса:

для участников в возрасте 7-9 лет – «Юные натуралисты» (представляются учебные исследовательские работы эколого-биологического направления);

для участников в возрасте 10-13 лет – «Юные исследователи» (представляются учебные исследовательские работы или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям регионального этапа конкурса);

для участников в возрасте 14-18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (*исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб, фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных*);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (*исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных*);

«Экспериментальная зоология» (*исследования содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп*);

«Ботаника и экология растений» (*исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности*);

«Микология, лихенология, альгология» (*исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников*);

«Микробиология, вирусология» (*исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно – значимых штаммов микроорганизмов*);

«Человек и его здоровье» (*исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей*);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (*исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост - индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия*);

«Палеонтология» (*исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем*);

«Экологический мониторинг» (*исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации*);

«Геоинформатика» (*исследования результатов использования гис-технологии в природоохранной деятельности, создании цифровых карт и геоинформационных систем, космического мониторинга состояния*

окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Современная химия» (*исследования*, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Клеточная биология, генетика и биотехнология» (*проектные и исследовательские работы*, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (*исследования*, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Зеленая инженерия» (*проектные работы*, направленная на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды: устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др., технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Обращение с отходами» (*исследования*, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены согласно требованиям Приложения 1данного положения.

4.4. К участию в региональном этапе конкурса не допускаются конкурсные материалы:

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и Всероссийского уровней, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- не соответствующие содержанию и форме регионального этапа конкурса и его номинаций;
- содержащие только анализ литературных источников или сведения, предоставленные различными организациями и ведомствами (реферативные работы);
- имеющие признаки плагиата;

– авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация.

4.5 Организаторы муниципального этапа по итогам его проведения рекомендуют руководителям обучающихся, предоставивших конкурсные материалы на муниципальный этап, принять участие в отборочном этапе регионального этапа конкурса. Конкурсные материалы обучающихся образовательных организаций муниципальных образований, в которых муниципальный этап не проводился, а также государственных образовательных организаций, направляются непосредственно на отборочный этап регионального этапа конкурса.

4.6. Для участия в отборочном этапе регионального этапа конкурса педагогическим работникам образовательных организаций Ярославской области, являющимися руководителями проектных и исследовательских работ, необходимо в срок **до 31 октября 2022 года** заполнить на сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru электронную заявку с отметкой родителя (законного представителя) на обработку персональных данных своего ребенка, с отметкой о согласии родителя (законного представителя) на распространение данных своего ребенка, а также отметкой о согласии на обработку и распространение персональных данных педагогических работников, прикрепляют к ней рабочие ссылки на конкурсные материалы. Приём заявок будет автоматически закрыт 31 октября 2022 года в 23:59 часов.

4.7. На отборочном этапе жюри оценивает конкурсные материалы по пятибалльной шкале (без учёта десятых) по следующим критериям:

исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;

– оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат);

проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность, новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта;

4.8. В случае установленного в ходе экспертизы несоответствия содержания конкурсных материалов требованиям заявленной номинации жюри имеет право рекомендовать Оргкомитету не допустить их к участию или направить в другую номинацию (без согласования с авторами конкурсных материалов обеих номинаций).

Если количество конкурсных материалов в номинации менее пяти, то Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации или направлять конкурсные материалы на рассмотрение в другие номинации.

4.9. Региональный оператор регионального этапа конкурса не позднее 23 ноября 2022 года направляет в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и в образовательные организации информационное письмо о формате проведения финала регионального этапа конкурса с приложением списка его участников и процедуры представления на финале конкурсных материалов.

4.10. На финале жюри оценивает конкурсные материалы по пятибалльной шкале (без учёта десятых) по следующим критериям:

исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования;
- логичность подачи материала;
- внешний вид стенда, дизайн презентации, общее впечатление.

проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования (наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- объем исследования;
- собственный вклад в проект;
- свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
- логичность подачи материала;
- дизайн презентации, общее впечатление.

4.11. Итоговая оценка конкурсного материала каждого участника в каждой номинации представляет собой сумму баллов, выставленную всеми членами жюри данной номинации. Решение жюри оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.12. Участие в региональном этапе конкурса рассматривается как согласие авторов на полную или частичную публикацию конкурсных материалов и использование их в качестве информационных и методических материалов.

4.13. Дополнительная информация: телефон +7 (4852) 55-09-93; e.mail: g.gureva@corp.yarcdu.ru, Гурьева Галина Викторовна, старший методист отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Итоги регионального этапа конкурса оформляются протоколом Оргкомитета и опубликуются на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru не позднее 15 декабря 2022 год.

5.2. Подведение итогов регионального этапа конкурса проводится в каждой номинации по сумме баллов, полученных на отборочном этапе и финале.

5.3. Участники регионального этапа конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями (I место) регионального этапа конкурса и награждаются дипломами. Два участника, стоящие в рейтинге по количеству баллов после победителя становятся призёрами (II и III места) регионального этапа конкурса и награждаются дипломами.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право изменять число призовых мест и может принять решение о награждении отдельных участников регионального этапа конкурса специальными дипломами и призами.

5.5. Все участники регионального этапа конкурса получают электронные свидетельства участника, которые будут размещены на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdu.ru в разделе «Областные мероприятия» (региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030») не позднее 01 февраля 2023 года.

5.6. Конкурсные материалы обучающихся (в возрасте от 10 до 18 лет на срок проведения финала) – победителей (I место) регионального этапа конкурса могут быть рекомендованы по решению Оргкомитета для направления региональным оператором к участию во Всероссийском этапе конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2023 году.

6. Финансирование регионального этапа конкурса

6.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса осуществляется за счёт средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и других источников.

6.2. При очном формате проведения финала расходы на проезд и питание участников финала регионального этапа конкурса и сопровождающих их лиц несёт командирующая сторона.

**Требования
к содержанию и оформлению конкурсных материалов
регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия 2030»**

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений), шрифт 14, интервал одинарный, объем конкурсных материалов для участников – не более 25 страниц. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1. Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа должна содержать разделы:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);
- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2. Требования к содержанию и оформлению проектной работы

Проектная работа должна содержать:

- титульный лист, на котором нужно указать название образовательной организации; название, проекта: фамилия, имя автора проекта (состав проектной группы); фамилия, имя, отчество научного руководителя (консультанта); год выполнения проекта;

- оглавление;

- введение, где кратко сформулировать проблему и обосновать актуальность выбранной темы; цель и содержание поставленных задач; значимость и (или) прикладную ценность предполагаемых результатов (продуктов проекта), краткий обзор имеющейся по данной теме литературы;

- основная часть – описание этапов проектной работы (даты, краткое содержание проделанной работы), результат на каждом этапе;

- материально-техническое обеспечение проекта;

- полученный результат (продукт проекта, результат реализации проекта);

- заключение (должно содержать основные выводы, оценку эффективности проекта, перспективы дальнейшей работы).

В конце проектной работы приводится список информационных источников. В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники и сайты, указанные в этом списке.

В приложении размещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.