

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Департамента образования  
Администрации городского округа город Рыбинск

\_\_\_\_\_ Р.А.Брядовая

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель Правления ЯРОО «Общество  
имени адмирала Федора Ушакова»

\_\_\_\_\_ прот. Игорь Петров

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении регионального тура  
XV Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества  
**«ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!»**

XV Международный Конкурс "Гренадеры, вперед!" (далее Конкурс) проводится совместно Всемирным Русским Народным Собором, Союзом писателей России, Издательским советом Русской Православной Церкви, Министерством обороны РФ, Министерством образования и науки РФ, Центром адмирала Федора Ушакова.

Конкурс в 2019 году пройдет в 15 раз и назван **«Росс непобедимый»**, а посвящен открытию красоты и величия Святой Руси, её героям, её победам, величию общенародного подвига во все века нашей истории.

"Когда-нибудь монах трудолюбивый  
Найдет мой труд усердный, безымянный,  
Засветит он, как я, свою лампаду –  
И, пыль веков от хартий отряхнув,  
Правдивые сказанья перепишет,  
Да ведают потомки православных  
Земли родной минувшую судьбу,  
Своих царей великих поминают  
За их труды, за славу, за добро –  
А за грехи, за темные деянья  
Спасителя смиренно умоляют."

*(А.С. Пушкин, из трагедии «Борис Годунов», слова летописца Пимена)*

Зачем же ни Франция, ни Англия, ни Германия... не пророчествуют о себе, а пророчествует только одна Россия? — Затем, что сильнее других слышит Божью руку на всем, что ни сбывается в ней, и чует приближенье иного Царствия. *(Н.В. Гоголь «О лиризме наших поэтов»)*

Далекие потомки наши, знайте,  
Что если вы живете во вселенной,  
Где каждая частица вещества  
С другою слита жертвенной любовью  
И человечеством преодолен  
Закон необходимости и смерти,  
То в этом мире есть и наша доля!

*(Максимилиан Волошин)*

Конкурс проводится поэтапно:

1-й этап — региональный (январь 2019 г. — август 2019 г.)

2-й этап — финал (август 2019 г. — 1 сентября 2019 г.).

Подведение итогов и объявление победителей финального этапа в октябре-ноябре 2019 года.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением XV Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества **«ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!»**

**Цели Конкурса:**

- возрождение и поддержка славных традиций патриотизма среди детей и юношества; воспитание экологической грамотности;

- воспитание молодого поколения в духе уважения к земле предков, к своим историческим корням и героям нашей истории;
- формирование желания у молодых быть достойными тысячелетней истории России, следовать примеру героев нашей Родины.

#### **Задачи Конкурса:**

- духовное, нравственное, экологическое, военно-патриотическое воспитание молодежи, развитие у нее чувства любви к Родине, к ее созидателям, ее защитникам, к ее героям;
- развитие и поддержка творческих литературно-художественных и музыкальных способностей детей; детской и юношеской исследовательской, познавательной, литературной деятельности;
- выявление и поддержка детей, одаренных в области технического творчества и моделирования, в области народного творчества.

#### **ОРГАНИЗАТОРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА (г. Рыбинск и рыбинский район):**

- Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный» (далее – Центр «Солнечный»);
- ЯРОО «Общество имени адмирала Федора Ушакова».

#### **Оргкомитет конкурса**

- Горячева В.Е. - начальник отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск;
- Симутина Татьяна Валентиновна - Общество имени адмирала Федора Ушакова;
- Завьялова С.В. - директор Центра «Солнечный»;
- Потапова О.А. - методист МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр";
- Левашова Е.В. – руководитель структурного подразделения Центра «Солнечный».

#### **Координаторы регионального этапа конкурса:**

- Симутина Татьяна Валентиновна (Общество имени адмирала Федора Ушакова)  
тел.: 8-915-989-44-29
- Левашова Елена Викторовна, руководитель структурного подразделения «Отдел выя декоративно-прикладного творчества» Центра «Солнечный», тел: 55-10-37, 8-906-528-19-28

#### **УЧАСТНИКИ**

В конкурсе могут принимать участие учащиеся 1-11 классов, курсанты военных училищ и кадетских корпусов.

#### **УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

Региональный этап конкурса «Гренадёры, вперед – 2019!» проводится с 25 апреля 2019 г. по 16 мая 2019 г.

**Заявки (форма 1) на участие в конкурсе и конкурсные работы принимаются 25 апреля 2019 года с 13.00 до 18.00 часов в кабинете № 60 Центра «Солнечный».**

Подведение итогов и награждение победителей регионального этапа проводится ориентировочно 16 мая 2019г. Дата и время проведения Церемонии награждения победителей будет сообщена дополнительно.

**Конкурс проводится по 6 номинациям и в двух формах: индивидуальной и коллективной.**

#### ***Общие требования к работам:***

- содержание работ должно соответствовать номинации конкурса, его тематике и заявленному жанру, нормам литературного языка;
- участник может представить не более 1 работы в каждой номинации.

#### **1 НОМИНАЦИЯ «СЛОВО О РУССКОЙ ЗЕМЛЕ, ЕЁ ТРАДИЦИЯХ И ГЕРОЯХ»**

**Форма участия: индивидуальная**

**Рассказы и сочинения о красоте и святости русской земли, о связи времен, о героях Отечества всех времен, о героях духа, святых нашего Отечества.**

*Темы:* «Да ведают потомки православных Земли родной минувшую судьбу»; «Я землю сохрани и передам потомкам»; «Открывая тайны своей земли»; «Связь времен»; «О, Русская земля – земля героев»; «За други своя», «Пророки моей земли»; «Герои духа моего родного края»; «Узнаю Отечество святое...»; «Святые подвижники земли Русской», «Славянское единство и

защита Святой Руси»; «Мы – русские! Какой восторг! (А.В. Суворов)»; «Высший подвиг в терпенье, любви и мольбе...»; «Есть у подвига крылья»; «А я в Россию, домой хочу» (М.И.Ножкин); «В жизни всегда есть место подвигам». Фантастические рассказы на тему» «Моя Родина будет такою»; «Сохраним Русь и передадим потомкам»; «У нас на всех одна планета...»; «Человек отвечает за жизнь на земле...»; «Живу в гармонии с природой»; «Как нам обустроить Россию...»

Для детей младшего возраста: «Сказки о победе Добра над Злом», «Фантастические рассказы о будущем», «Просто я работаю волшебником», былины, «Я – правнук Ильи Муромца», рассказы «Наши деды – славные победы», «Кто мой любимый герой русской истории?», «Я хочу быть похожим на...», «Мой дедушка (бабушка) рассказывает...»

#### ***Основные оценочные критерии:***

- 1.Художественная целостность произведения: подчиненность всех его элементов раскрытию авторского замысла;
- 2.Точность и выразительность лексических и синтаксических языковых средств;
- 3.Богатство и разнообразие эмоционально-образных средств;
- 4.Наличие сюжетных элементов (для повествовательных жанров) и родовых признаков лирики: размер, рифма, ритм, лирический подтекст и т.д.;
- 5.Использование специальных композиционных приемов, оригинальность и завершенность произведения.

**Художественное выразительное чтение (чтецы):** исполнение стихов или прозаических произведений о подвигах и святых земли Русской, стихов поэтов о природе, о Росси, о красоте родной земли, отрывков древнерусской классической литературы.

***Требования:*** видеозапись исполнения стихотворения или прозаического произведения (с обязательным приложением текста) должна быть представлена на CD или DVD - диске в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, учебное заведение.

**Форма участия: коллективная.**

**Темы:** «Да ведают потомки православных Земли родной минувшую судьбу»; «Сохраним Русь и передадим потомкам»; «У нас на всех одна планета...»; «Человек отвечает за жизнь на земле...»; «Живу в гармонии с природой»; «Культура – есть память»; «А я в Россию, домой хочу» (М.И.Ножкин); «О, Русская земля! Ты уже за холмами...»; «Русская классика о красоте русской земли»; «Слово о полку Игореве»; «За други своя»; «Узнаю Отечество святое...»; «Святые подвижники земли Русской»; «Славянское единство и защита Святой Руси»; «Высший подвиг в терпенье, любви и мольбе...»; «Есть у подвига крылья»; «России славные годы»; «Герои Российской истории»; «В жизни всегда есть место подвигам».

**Пьесы и сценарии** (С приложением текста в печатном и электронном вариантах на CD-диске в одном файле; название файла – фамилия, имя, автора, учебное заведение).

**Спектакли. Литературно-музыкальные композиции** (С приложением текста в печатном и электронном вариантах и CD- или DVD-диска с записью исполнения. Видеозаписи принимаются в двух вариантах (наличие первого варианта обязательно). 1 вариант: формат avi (предпочтительна оцифровка бесплатным кодеком Xvid). Максимальный размер файла фильма 100 Мб. Максимальная длительность записи 15 мин.; 2 вариант: Максимально возможное качество. Максимальная длительность записи 15 мин.

#### ***Основные оценочные критерии:***

- 1.Раскрытие и яркость художественных образов;
- 2.Сценическая культура и мастерство (техника речи, эмоциональность, выразительность, артистизм);
- 3.Режиссерское решение;
- 4.Оригинальность выбора музыкального сопровождения;
- 5.Художественное оформление (декорации, костюмы, реквизит)

## **2 НОМИНАЦИЯ «ПИСЬМО МОЕМУ ГЕРОЮ»**

**Форма участия: индивидуальная**

**Темы:** «Письмо потомкам»; «Расскажу о моей Родине...»; «Я родину вижу такою...», Письмо Сергею Есенину «Дайте Родину мою!»; «Письмо моему герою», «Письмо Илье Муромцу», «Письмо князю Владимиру Красное Солнышко»; «Письмо Александру Невскому», «Письмо Александру Суворову», «Письмо с фронта (описание боя, подвига, героя)», «Письмо

Олегу Кошевому», «Письмо Зое Космодемьянской», «Письмо молодогвардейцам», «Письмо Александру Матросову», «Письмо героям-панфиловцам».

**Основные оценочные критерии:**

- 1.Содержательность;
- 2.Качество работы с художественной точки зрения: сюжет, композиционное решение, владение выбранной техникой, эмоциональное воздействие на зрителя;
- 3.Творческое начало и фантазия автора.

### **3 НОМИНАЦИЯ «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ»**

**Рукописные книги**

**Форма участия: индивидуальная. Темы:** «Дайте Родину мою!», «А я в Россию, домой хочу», «Красота моей земли», «Мой край – жемчужина России», «Травы, деревья и животные моего края», «Моя хранит память...», «Реликвии моей семьи», «Книга памяти Героев»; «Герои России моей»; «Высок и свят их подвиг незабвенный»; «С любовью, верой и отвагой»; «Герои нашего времени»; «Поход по славным местам моего Отечества»; «История памятников Отечества»; «Маленькие защитники родного края»; «Память их из рода в род»; «Узнай Отечество святое...»; «Славна богатырями земля наша», «В жизни всегда есть место подвигам».

**Форма участия: коллективная. Темы:** «Мой край – жемчужина России»; «Культура – это память»; «Красота моей земли», «Травы, деревья и животные моего края», «Они сражались за Родину»; «За други своя...»; «Я хочу быть на них похожим»; «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов»; «Моя семья хранит память...»; «Реликвии моей семьи»; «Мы – наследники Александра Невского, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова»; «Честь имею!» (офицеры и солдаты России) «Книга памяти Героев»; «Герои России моей»; «Славный год войны народной»; «Высок и свят их подвиг незабвенный»; «С любовью, верой и отвагой»; «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»; «Мой род в истории Родины»; «Герои нашего времени».

**Рисунки. Форма участия: индивидуальная.** Рисунки посвященные природе родного края, его красоте и славе, людям, их делам, которые они совершали во имя Родины. Исторические герои Отечества, полководцы, святые, битвы и духовные подвиги. Подвиги воинов Великой Отечественной войны. Рисунки о том, как люди веками сражались за Добро против зла, о Победе доброго начала над силами зла.

**Требования:** Рукописная книга: размер не менее А-6 и не более А-4 (предпочтительнее), текст рукописный (каллиграфия), иллюстрации могут быть авторскими, могут быть использованы иллюстрации и фотографии других авторов.

**Рисунки:** формат А-3, техника исполнения – живопись, графика, аппликация. Материал - по выбору автора. Представленные работы должны быть законченными, качественно оформленными, иметь крепёжные детали и должны быть снабжены прикрепленной к работе с обратной стороны биркой: размер бирки 5x10см; шрифт: TimesNewRoman Cyr , размер — 14 пт., Ф.И. автора, город, населенный пункт, образовательное учреждение, класс, Ф.И.О. руководителя (указывается полностью).

**Основные оценочные критерии:**

- 1.Содержательность;
- 2.Качество работ с художественной точки зрения: сюжет, композиционное решение, владение выбранной техникой, оригинальность рисунка и эмоциональное воздействие на зрителя;
- 3.Творческое начало и фантазия автора.

### **4 НОМИНАЦИЯ «ДОБРЫЙ МАСТЕР РОДНОЙ ЗЕМЛИ»**

**Форма участия: индивидуальная и коллективная**

**Модели и макеты,** рассказывающие о красоте земли русской, её природы и людей, о героическом прошлом российской истории. «Знай наших!» - поделки и макеты памятников, церквей, монастырей, битв и батальных сцен. Какие бы памятные знаки и памятники вы поставили на своей земле? Украшаю школу, поселок, город, страну.

**Сувениры** к памятным датам. Вышивка, кружево, вязание, коллажи, бисероплетение, макраме, резьба по дереву, роспись тканей, корнпластика, соломка, лоза, оригами, витражи, керамика, исторические костюмы.

**Гербарии** трав, цветов, деревьев своего родного края с описанием, стихами и прозой.

**Плакаты (серия)** «Сохраним нашу Землю!», «Человек отвечает за жизнь на земле», «Мой край – жемчужина России».

**Основные оценочные критерии:**

1. Самостоятельность и творческий характер работы;
2. Пропорции изделия и ее масштабность;
3. Отделка поверхности и качество соединения деталей;
4. Аккуратность и качество выполнения, эстетическое оформление.

## 5 НОМИНАЦИЯ «ПЕСНИ И СТИХИ»

**Форма участия:** индивидуальная и коллективная

**Песни и стихи (авторские)** о красоте родной земли, о подвигах и святынях земли Русской, о победителях, о героях, которые стали для нас примером для подражания, а также песни на стихи классиков русской поэзии (Пушкин, Лермонтов, Некрасов, Тютчев, Есенин, Рубцов и др.).

**Основные оценочные критерии:**

1. Самостоятельность;
2. Соответствие возрасту участника

## 6 НОМИНАЦИЯ «ОБРАЗ И ПАМЯТЬ»

**Форма участия:** индивидуальная и коллективная

**Темы:** «Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу», «Красота моей земли», «Травы, деревья и животные моего края», «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов»; «Мы – наследники Александра Невского, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова»; «А я в Россию, домой хочу...»; «Дорогой чести»; «И славили отчизну меч и слово»; «Бессмертен тот, кто Отечество спас...»; «Память их из рода в род»; «Отечеству драгие имена...»; «России славные години», «Узнай Отечество святое... (поход по местам славы Отечества)»; «Мой род в истории Родины», «Судьба человека», «Герои нашего времени», «Служили два товарища...», «Мой дед (бабушка) рассказывал...», «Труд есть слава Отечества»; «Реликвии моей семьи»; «В жизни всегда есть место подвигам», «Тропой Родины любимой...», «Как нам обустроить Россию...»

**Сайты и презентации** «Красота моей земли», «Травы, деревья и животные моего края», «Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу», «Какими героями славится Россия?», «Герои Российской истории», «Мой род в истории Родины», «герои нашего времени», «Судьба человека», «Писатели и поэты о подвиге народном».

**Видеофильмы и компьютерные анимации** о природе и героях моего края, подвигах, оставшихся в памяти народной на все века. «Тропа красоты и памяти», «Святыне моего края – учителя моей жизни», «Реликвии моей семьи»; «России славные години», «Узнай Отечество святое... (поход по местам славы Отечества)».

**Экспедиции по местам славы моей малой Родины:** «Культура – это память»; «Мы украшаем землю», «Сохраним землю для потомков», «Тропой памяти», «Мой город, село, станица в истории Отечества», «Мой род – истории страница», «Герои моей Родины», «Я люблю свою землю», «Победы и достижения героев моего края», «Летопись моего села, города, станицы в образах времени», «Святыне защитники моего края», «Сохраним традиции родного края», «Рассказы бабушки любимой», «Мой дед рассказывает...».

**Основные оценочные критерии:**

1. Соответствие содержания тематике конкурса;
2. Творческое начало и фантазия автора;
3. Качество видеозаписи;
4. Соотношение звукового и визуального ряда;
5. Удачное использование компьютерной графики и фотоматериалов;
6. Визуально-графическое оформление проекта (титры, субтитры, графики, и т.д.)

### Заявка №1

участника регионального этапа XV Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»\*

Номинация (организаторы оставляют за собой право вносить изменения в распределение работ по номинациям)	Например: индивидуальная номинация «ДОБРЫЙ МАСТЕР РОДНОЙ ЗЕМЛИ»
Название (тема) работы	Например: «Кузнец»
Форма работы (техника исполнения)	Например: работа по дереву

Фамилия, имя, отчество автора (ов) полностью, дата рождения (для групповых работ указать всех участников)	Например: Иванов Иван Иванович, 22.07.08г.
ОУ и класс, в котором обучается участник конкурса, контактный телефон, e-mail	
Фамилия, имя, отчество руководителя (ей) полностью и дата рождения	Например: Петров Петр Петрович, 31.03.1960г.
Должность руководителя (ей) контактный телефон, e-mail	
Учебное заведение от которого представлена работа (полное официальное наименование в соответствии с Уставом, его адрес)	

\* Заявка заполняется на каждого участника отдельно и отправляется в печатном и электронном виде в Центр «Солнечный» по электронной почте [odpt.sun@yandex.ru](mailto:odpt.sun@yandex.ru)

### **Требования к оформлению конкурсных материалов (номинации 1, 2, 5, 6, где это необходимо).**

Конкурсные материалы должны быть напечатаны на русском языке и представлены в формате MicrosoftWord (RTF). Рисунки, таблицы и т.п. должны быть представлены в отдельном файле. Размер листа: А-4. Величина полей — 2,0 см. Межстрочный интервал: одинарный. Шрифт: TimesNewRoman Cyr, размер — 14 пт. Перед заголовком указываются имя и фамилия автора (полностью), класс (возраст), образовательное учреждение, Ф.И.О. руководителя (полностью).

Сергей Иванов, Кирилл Петров, класс (возраст)

Октябрьский лицей Калачевского района

Руководитель: Светлана Игоревна Сидорова

Название работы малыми прописными буквами, TimesNewRomanCyr, размер – 16 пт, выравнивание по центру, без переносов.

**Диски с электронным вариантом работы** обязательно должны быть подписаны: Ф.И. автора, класс, образовательное учреждение, номинация, название работы.

#### **Неправильно оформленные работы к участию в конкурсе не допускаются!**

Международный конкурс «Гренадеры, вперед!» является творческим, литературно-художественным конкурсом. Поэтому **экспертная комиссия не рассматривает:**

- работы реферативного характера;
- работы, не являющиеся литературным или художественным творчеством;
- работы, в которых просто излагаются исторические факты и биографические данные, в том числе компьютерные презентации;
- художественно не оформленные альбомы с фотографиями;
- работы, не отвечающие тематике конкурса.

**Оргкомитет оставляет за собой право** использовать материалы конкурса для публикации и тиражирования с указанием их авторства. Участие в конкурсе означает согласие с данными требованиями.

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЗОВЫХ МЕСТ**

Отбор призовых работ в каждой номинации производится экспертной комиссией, в состав которой входят специалисты соответствующего профиля. Экспертная комиссия просматривает все представленные на конкурс работы, отвечающие требованиям и определяет победителей.

Победители (I, II, III призовое место) определяются в каждой возрастной категории и каждой номинации отдельно. Все победители награждаются Дипломами. В случае необходимости комиссия может учреждать специальные призы для участников и руководителей.

**Решение жюри конкурса является окончательным и пересмотру не подлежит.**

Всем участникам вручаются Свидетельства об участии в конкурсе, а руководителям Благодарности (электронный вариант).

**Работы по завершению конкурса не рецензируются.**

Лучшие работы конкурсантов направляются для участия в Международном этапе конкурса детского и юношеского творчества «Гренадеры, вперед!» и **не возвращаются.** (Всем участникам Международного этапа вручаются Дипломы об участии в Конкурсе. Лауреаты и Дипломанты Конкурса награждаются «Дипломами за победу» и ценными призами. Победители приезжают в

Москву на вручение. Те, кто не приехал, получают только грамоты. Лучшие работы конкурсантов поступают в Музей детского и юношеского творчества «Гренадеры, вперед!»)

*По организационным вопросам обращаться в Центр "Солнечный" по адресу: г. Рыбинск, пр. Ленина, 181, 3 этаж, кабинет № 60, тел. 55-10-37 или по электронной почте [odpt.sun@yandex.ru](mailto:odpt.sun@yandex.ru), руководитель структурного подразделения – Левашова Елена Викторовна.*

*Информация о Конкурсе размещена на сайте Центра «Солнечный» <https://sun-ryb.edu.yar.ru/>*

Директор Центра «Солнечный» \_\_\_\_\_ С.В.Завьялова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела развития общего и дополнительного образования

Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск

\_\_\_\_\_ В.Е. Горячева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.